

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΧΗΜΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	E13	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7-12
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Προαιρετική - Ισοδύναμη με ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό μάθημα		-	4
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ/ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα ωστόσο οι φοιτητές/τριες θα πρέπει α) να έχουν ολοκληρώσει το τρίτο έτος σπουδών και όχι μεγαλύτερο του έκτου έτους και β) να έχουν εκπληρώσει επιτυχώς τις υποχρεώσεις τους σε μαθήματα που αντιστοιχούν αθροιστικά, σε τουλάχιστον 100 ECTS		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.chem.ihu.gr/images/docs/PRAKTIKICHEM.pdf		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ΠΑ δίνει τη δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες και παράλληλα συμβάλλει:

10. Στην απόκτηση εμπειριών που μπορεί να βοηθήσουν στο σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό, ορίζοντας τους προσωπικούς και επαγγελματικούς τους στόχους.
11. Στην γνωριμία με τις τάσεις της αγοράς, την ευκολότερη ένταξη και την απόκτηση της απαραίτητης εξωστρέφειας.
12. Στην ανάπτυξη επαγγελματικής συνείδησης και στην ανάδειξη δεξιοτήτων συνεργασίας, επαγγελματικής αλληλεγγύης, ανάληψης πρωτοβουλιών.
13. Στη δημιουργία μιας διαύλου αμφίδρομης μεταβίβασης των πληροφοριών, μεταξύ της Ανώτατης Εκπαίδευσης και των παραγωγικών φορέων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

.....

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άλλες...

.....

Με την ολοκλήρωση της ΠΑ οι φοιτητές/τριες,

1. Θα έχουν μια πλήρη εικόνα της διαδικασίας προσέγγισης φορέων/επιχειρήσεων για μελλοντική εύρεση εργασίας (αποστολή βιογραφικών, προσωπικές συνεντεύξεις κτλ).
2. Θα έχουν αποκομίσει επαγγελματική εμπειρία σε πραγματικό εργασιακό χώρο.
3. Θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις, σε αυτόνομη ή και ομαδική εργασία και σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
4. Θα έχουν αποκτήσει την ικανότητα υπεύθυνης και δημιουργικής επαγωγικής σκέψης.
5. Η ΠΑ αποτελεί προστιθέμενη αξία στο βιογραφικό ενός φοιτητή/τριας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η Πρακτική Άσκηση δύναται να πραγματοποιηθεί σε φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα που δραστηριοποιούνται σε γνωστικά αντικείμενα συναφή με τον επιστημονικό προσανατολισμό του Τμήματος Χημείας.

Τέτοιοι φορείς μπορεί να είναι βιομηχανικές και βιοτεχνικές μονάδες, αναλυτικά και βιοχημικά εργαστήρια δημοσίου και ιδιωτικού τομέα, γενικό χημείο του κράτους, κέντρα εφαρμοσμένης έρευνας, ερευνητικά ιδρύματα και ινστιτούτα, φορείς εκπαίδευσης (Γυμνάσια και Λύκεια) και άλλοι σχετικοί κλάδοι εργασίας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο. Δια ζώσης πρακτική άσκηση.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη παρουσίαση και αξιολόγηση του/της φοιτητή/τριας (Power Point, video κτλ). Επικοινωνία διαδικτυακή και προσωπική (ώρες επικοινωνίας με φοιτητές και e-class, email).
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Η διάρκεια ΠΑ ορίζεται σε τρεις (3) συνεχόμενους ημερολογιακούς μήνες και μπορεί να γίνει μόνο μια φορά (σε περίπτωση ψευδούς δήλωση, ο/η φοιτητής/τρια επιστρέφει την αμοιβή που έλαβε καθ' όλη τη διάρκεια της άσκησης). Το ωράριο απασχόλησης είναι πλήρης και ακολουθεί το θεσμοθετημένο εβδομαδιαίο ωράριο του αντίστοιχου επιστημονικού φορέα ή επιχείρησης υποδοχής (30-40 ώρες/εβδομάδα).
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i>	Η ΠΑ αξιολογείται από τον επόπτη εκπαιδευτικό (50%) και τον επόπτη του φορέα υποδοχής (50%). Η αξιολόγηση στην επίδοση του/της φοιτητή/τριας είναι ποιοτική και δεν προσμετράτε στο βαθμό πτυχίου (ΕΠΙΤΥΧΗΣ/ΑΝΕΠΙΤΥΧΗΣ ΕΚΤΕΛΕΣΗ). Ο επόπτης εκπαιδευτικός συγκεντρώνει την γραπτή έκθεση ΠΑ και όλα τα προβλεπόμενα από το πρόγραμμα παραδοτέα (έντυπα, αξιολογήσεις κτλ), καθώς και σχετικό

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	λογισμικό παρουσίασης (Power Point) από τον/την φοιτητή/τρια. Στη συνέχεια, ορίζεται ημερομηνία και ώρα της 15λεπτης παρουσίασης προκειμένου αυτός/αυτή να αξιολογηθεί. Η παρουσίαση ΠΑ γίνεται από τον/την φοιτητή/τρια σε ανοικτή διαδικασία, με ακροατήριο αποτελούμενο από την επιτροπή ΠΑ, καθώς και ενδιαφερόμενους φοιτητές/τριες και εκπαιδευτικούς. Στόχος είναι, η προβολή της δραστηριότητας τους και η εξοικείωση παρουσιάσεων με ακροατήριο. Η διαδικασία αποτελεί και κύριο μοχλό ενημέρωσης των «εν δυνάμει υποψηφίων φοιτητών» ΠΑ, για τις προσφερόμενες θέσεις.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: