

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Δρ. Μαρία Ρούσση

ΕΕΠ, Τμήμα Χημείας, Δ.Π.Θ. • Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης

1. Στοιχεία Επικοινωνίας

Τμήμα Χημείας, Δ.Π.Θ., Άγιος Λουκάς, 65404 Καβάλα

Τηλεφωνο : 2510462136

E-mail: mroussi[@]chem.duth.gr

2. Σπουδές

- Διδακτορικό στη Διδακτολογία Γλωσσών, Εθνικών & Ξένων Πολιτισμών — Université Paris III – Sorbonne Nouvelle (2009). Θέμα: L'insécurité linguistique des professeurs de langues étrangères non natifs : le cas των professeurs grecs de français.
- Master professionnel στη διδακτική των Γαλλικών ως Ξένη/Δεύτερη Γλώσσα (FLE), σε σχολικό & επιχειρηματικό περιβάλλον — Université d'Artois (2010).
- D.E.A. στη Διδακτική των Γαλλικών ως Ξένη Γλώσσα — Université Paris III – Sorbonne Nouvelle (2004).
- Πτυχίο Γαλλικής Γλώσσας & Φιλολογίας — ΕΚΠΑ (2003).

3. Επαγγελματική Απασχόληση (πριν/εκτός Πανεπιστημίου – σύνοψη)

- Καθηγήτρια Γαλλικής / Επιμορφώτρια (Γαλλικό Ινστιτούτο, εταιρικά προγράμματα κ.ά.).
- Πρακτική άσκηση UNESCO (Index Translationum) & Μορφωτικό Τμήμα Πρεσβείας της Γαλλίας στην Ελλάδα.
- Αποσπασμένη εκπαιδευτικός – Διεθνείς σχέσεις/έργα (ΤΕΙ ΑΜΘ).

4. Διδακτικό έργο (2019–σήμερα)

Προπτυχιακά – Τμήμα Χημείας, Δ.Π.Θ.

- Αρχές Γενικής Διδακτικής (θεωρία)
- Ψυχολογία της Μάθησης (θεωρία)
- Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (συνδιδασκαλία)
- Γαλλικά Ι (σεμινάριο)
- Γαλλικά ΙΙ (σεμινάριο)
- Πρακτική Άσκηση Τμήματος – Επιστημονική υπεύθυνη/συντονισμός

Μεταπτυχιακά

- ΔΔΠΜΣ «Ανάλυση και Διαχείριση Ανθρωπογενών και Φυσικών Καταστροφών» (ΤΕΙ ΑΜΘ & Πυροσβεστική Ακαδημία) — μάθημα: «Μεθοδολογία Έρευνας και Συγγραφή Διατριβών» (χειμερινά εξάμηνα 2015–16, 2016–17).
- ΠΜΣ “MSc in Water Resources of the Mediterranean” (Τμήμα Δασοπονίας & ΔΦΠ, ΤΕΙ Καβάλας/ΔΙ.ΠΑ.Ε.) — μάθημα: «Γαλλικά για ειδικούς σκοπούς»

Ρόλος ΣΕΠ

- Μέλος ΣΕΠ, Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, επίβλεψη μεταπτυχιακών διατριβών

5. Ερευνητικά ενδιαφέροντα

Δια Βίου Μάθηση & Εκπαίδευση Ενηλίκων (LLL), ΕΕΚ/VET & Εκπαίδευση Εκπαιδευτών, Διδακτική Γλωσσών (FLE/CLIL), Πολυγλωσσία & Εκπαιδευτική Πολιτική, ψηφιακή/εξ αποστάσεως μάθηση, εκπαιδευτικός σχεδιασμός/αξιολόγηση επιμορφώσεων, επαγγελματική κατάρτιση προσωπικού, δίκτυα διεθνούς συνεργασίας και διαπολιτισμικά περιβάλλοντα στην εκπαίδευση, με έμφαση στη σχεδίαση και υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης (συμπεριλαμβανομένων μοντέλων μικτής/εξ αποστάσεως μάθησης).

6. Ερευνητικά έργα (πλήρεις τίτλοι & ρόλος)

- ENSURE – Strengthening Emergency responders’ skills for a Resilient & iNnovative commUnity to tackle climaTe related disastErs (Erasmus+): συμμετοχή στο εκπαιδευτικό/καταρτιστικό σκέλος (σχεδιασμός, Train-the-Trainers, mentoring, κοινότητες πρακτικής).
- SETOFF – Smart Education and Training Program for central and local government servants (Erasmus+, 2022–2025): συμβολή σε διδακτική & κατάρτιση (e-training modules, πολυγλωσσικό περιεχόμενο).
- GROWTH – Strengthening resilience by offering targeted national & local scientific and practical training activities for capacity building and awareness-raising of the risks and impacts of man-made disasters (Erasmus+ CB-VET): κατάρτιση/ToT, workshops.
- IT4EST – Interregional Tech for forEst SusTainability (I3): συμμετοχή Δ.Π.Θ. με έμφαση σε εκπαίδευση/δοκιμές για πρόληψη δασικών κινδύνων.
- TEACH 4 INTEGRATION (2021–22, 2022–23, 2023–24): εκπαιδύτρια εκπαιδευτών — αντικείμενα: διδασκαλία Γ2/Ελληνικών, διαφοροποιημένη διδασκαλία, CLIL, ψηφιακή αφήγηση, βιωματικές δραστηριότητες, διαχείριση τάξης, ψυχοκοινωνική στήριξη, εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

7. Δημοσιεύσεις (αυστηρά χρονολογικά)

- 2007 — Roussi, M. Écoles de langues et écoles confessionnelles en Grèce : le cas des écoles lasalliennes. In A. Baba-Moussa (coord.), Éducation, religion et laïcité, t.1 (AFEC), Louvain-la-Neuve, σ. 511–532.

- 2008 — Roussi, M. L'insécurité linguistique des professeurs non natifs : le cas των professeurs grecs de français. In Basaille, J-P., Custers, G., Marting, F. (eds), Actes de Vienne 2006, FIPF, σ. 577–586.
- 2009 — Roussi, M.; Cherkaoui-Messin, K. L'enseignant non-natif... identités et légitimité... In Dervin, F., Badrinathan, V. (eds), L'enseignement non natif, Bruxelles: E.M.E., σ. 237–264.
- 2011 — Roussi, M. Les outils du Conseil de l'Europe à la disposition des enseignants de langues étrangères : vers une redéfinition de la compétence professionnelle des enseignants non-natifs. Πρακτικά 7ου Συνεδρίου ΠΕΚΑΓΕΠΕ/FIPF (Αθήνα, Οκτ. 2010), σ. 368–375.
- 2012 — Roussi, M. De 'la volonté de vivre ensemble' aux politiques linguistiques éducatives en Europe : une histoire de la tolérance et de la diversité. In I. Botouropoulou (ed.), Ernest Renan et la Grèce. Philosophie, langue et politique, Αθήνα: Τετράδια Εργασίας 34 (ΕΙΕ/ΙΝΕ), σ. 75–83.
- 2015 — Goullier, F., Carré-Karlinger, C., Orlova, N., Roussi, M. PEPELINO – European portfolio for pre-primary educators: The plurilingual and intercultural dimension. List of descriptors for professional competences. Graz: Council of Europe / ECML–CELV.
- 2020 — Beacco, J.-C., Di Giura, M., Papadopoulou, E., Roussi, M. Je compare. Grammaire A1–A2 pour hellénophones. Αθήνες: Trait d'Union.
- 2022 — Baroutsaki-Tsirigoti, S., Roussi, M. le discours des apprenants et des enseignants grecs de français... « fautes récurrentes » (niveau a2) : des représentations à la didactisation.
- 2023 — Georgiadou, P., Pinotsi, D., Chalaris, M., Roussi, M. Training needs analysis for civil protection in Greece. 10th International Conference on Civil Protection & New Technologies (paper/preprint).
- 2024 — Roussi, M., Baroutsaki-Tsirigoti, S. Fautes récurrentes en FLE et pratiques enseignantes au niveau A2. Didactique du FLES. Recherches et pratiques.
- 2024 — Chalaris, M., Roussi, M., Pinotsi, D., Georgiadou, P., Targoutzidis, A. Advancing Disaster Resilience through Targeted Training: An Interdisciplinary Approach to Developing and Educating Safety and Security Personnel. WSEAS Transactions on Environment and Development, 20, 397–408.
- 2025 — Kravari, K., Roussi, M., Ladomenou, K., Thysiadou, A., Chalaris, M. Intelligent Agent-Based Control of Distributed Sensor Networks for Environmental Monitoring and Disaster Prediction. Engineering Proceedings, 104(1):38.
- 2025 — Banta, E., Kampouri, C., Ladomenou, K., Kravari, K., Roussi, M., Thysiadou, A., ... Functional characterization of hybrid porphyrin–carbon dot nanostructures for optimized photocatalytic performance. E3S Web of Conferences, 638, 03006.

8. Συμμετοχές σε συνέδρια / πρακτικά

- 2007 — AFEC, Louvain-la-Neuve — ανακοίνωση/κεφάλαιο: Éducation, religion et laïcité...
- 2008 — FIPF — Actes de Vienne 2006 (ανακοίνωση/πρακτικά: L'insécurité linguistique des professeurs non natifs...).
- 2010/2011 — 7ο ΠΕΚΑΓΕΠΕ/FIPF, Αθήνα — Les outils du Conseil de l'Europe... (δημοσιευμένα πρακτικά, σ. 368–375).

- 2023 — 10th International Conference on Civil Protection & New Technologies — εργασία Training needs analysis for Civil Protection in Greece.
- 2024 — WSEAS / Transactions on Environment and Development 2024 — παρουσίαση/άρθρο Advancing Disaster Resilience...
- 2024 — SETOFF – Final Conference, Θεσσαλονίκη, 1–2 Νοεμβρίου 2024 — συμμετοχή/ανακοινώσεις.
- 2025 — EEPES 2025 – International Conference on Electronics, Engineering Physics and Earth Science, Αλεξανδρούπολη, 18–20 Ιουνίου 2025 — παρουσίαση Intelligent Agent-Based Control... (Engineering Proceedings, vol. 104).

9. ECML – Συμβούλιο της Ευρώπης

2012–2015: Μέλος ομάδας εμπειρογνομώνων/συγγραφέας στο πρόγραμμα ECML/CELV “Learning through languages” — παραγωγή του PEPELINO – European portfolio for pre-primary educators (επίσημη έκδοση 2015).

10. Διοικητικό έργο

- Επιστημονική Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης Τμήματος Χημείας (συντονισμός, κανονιστικές διαδικασίες, εποπτεία ροών).
- Συμμετοχή σε επιτροπές Τμήματος (πρακτική/αξιολόγηση/φοιτ. μέριμνα).
- Εκπροσώπηση κατηγορίας ΕΕΠ στη Γ.Σ. Τμήματος/Σχολή.

11. Γλώσσες – Δεξιότητες

- Ελληνικά (μητρική), Γαλλικά C2, Αγγλικά C1/C2.
- Ψηφιακές δεξιότητες γραφείου/παρουσιάσεων, e-learning & blended learning.