

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΧΗΜΕΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΔΝ501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του Μαθήματος "Μεθοδολογία Διδακτικής Έρευνας"

Το μάθημα "Μεθοδολογία Διδακτικής Έρευνας" αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις θεμελιώδεις έννοιες και τις τεχνικές της έρευνας στην εκπαιδευτική επιστήμη. Οι φοιτητές θα αναπτύξουν τις απαραίτητες δεξιότητες για τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση ερευνητικών έργων με στόχο τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πράξης. Το μάθημα ενσωματώνει θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές εφαρμογές, καθιστώντας τους φοιτητές ικανούς να συνεισφέρουν στην αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος μέσα από τη μεθοδολογική έρευνα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Γνώσεις:

- Κατανοήσουν τον ορισμό και τον σκοπό της διδακτικής έρευνας, αναγνωρίζοντας τη σημασία της για τη βελτίωση της εκπαιδευτικής πράξης.
- Εξηγήσουν τις μεθοδολογικές προκλήσεις στην εκπαιδευτική έρευνα, συμπεριλαμβανομένων των δυσκολιών στην ορισμοσκόπηση, το σχεδιασμό, την επιλογή δειγμάτων και την ανάλυση δεδομένων.
- Περιγράψουν τις διάφορες μεθοδολογίες έρευνας στην εκπαίδευση (ποσοτικές, ποιοτικές, μεικτές) και τις κατάλληλες τεχνικές συλλογής δεδομένων, όπως δημοσκοπήσεις, συνεντεύξεις και παρατήρηση.

2. Δεξιότητες:

- Επιλέξουν και να εφαρμόσουν την κατάλληλη ερευνητική μεθοδολογία ανάλογα με το ερευνητικό ερώτημα.
- Αναπτύξουν σαφή και μετρήσιμα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις βασισμένες σε θεωρητικά πλαίσια.
- Χρησιμοποιήσουν λογισμικό για την επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων, εξάγοντας ουσιαστικά αποτελέσματα.

3. Ικανότητες:

- Ερμηνεύσουν τα αποτελέσματα της έρευνας και να κατανοήσουν τη σημασία τους στην εκπαιδευτική πράξη.
- Εφαρμόσουν τα ευρήματα της έρευνας για τη βελτίωση διδακτικών και μαθησιακών διαδικασιών.
- Αντιμετωπίσουν ηθικά ζητήματα και να διασφαλίσουν τη δεοντολογική διεξαγωγή της έρευνας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>Άλλες...</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i>

Είναι ικανός να :

-Ανατρέχει σε πηγές, να διασταυρώνει και να σταχυολογεί

Πιο συγκεκριμένα, το περιεχόμενο του μαθήματος προάγει τις εξής ικανότητες :

-Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

-Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

-Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

-Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

- Αυτόνομη εργασία

- Ομαδική εργασία

-Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

-Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Λήψη αποφάσεων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεματικές Ενότητες

1. Εισαγωγή στη Διδακτική Έρευνα:
 - Ορισμός και σκοπός της διδακτικής έρευνας.
 - Η σημασία της έρευνας στη βελτίωση της εκπαιδευτικής πράξης.
2. Μεθοδολογικές Προκλήσεις στην Εκπαιδευτική Έρευνα:
 - Δυσκολίες στην ορισμοσκόπηση και το σχεδιασμό της έρευνας.
 - Επιλογή δειγμάτων και πρόσβαση στο πεδίο.
 - Ανάλυση δεδομένων και ερμηνεία αποτελεσμάτων.
 - Διαμόρφωση ερευνητικών ερωτημάτων στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
3. Μεθοδολογίες Έρευνας στην Εκπαίδευση:
 - Ανάλυση και σύγκριση μεθόδων: ποσοτικές, ποιοτικές και μεικτές.
 - Επιλογή κατάλληλης μεθοδολογίας ανάλογα με το ερευνητικό ερώτημα.
 - Τεχνικές διατύπωσης σαφών και μετρήσιμων ερευνητικών ερωτήσεων.
 - Ανάπτυξη υποθέσεων βασισμένων στα θεωρητικά πλαίσια.
4. Τεχνικές Συλλογής Δεδομένων στην Εκπαιδευτική Έρευνα:
 - Περιγραφή διαφόρων τεχνικών όπως δημοσκοπήσεις, συνεντεύξεις και παρατήρηση.
 - Προτάσεις για την εφαρμογή τους σε εκπαιδευτικό πλαίσιο.
5. Ανάλυση Δεδομένων στο Εκπαιδευτικό Πλαίσιο:
 - Μέθοδοι ανάλυσης για ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα.
 - Χρήση λογισμικού για την επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων.
6. Εφαρμογή και Ερμηνεία των Αποτελεσμάτων:
 - Τρόποι ερμηνείας των αποτελεσμάτων και η σημασία τους στην εκπαίδευση.
 - Συζήτηση περίπτωσης που απεικονίζει την εφαρμογή των ερευνητικών ευρημάτων.
7. Δεοντολογικές Αρχές στην Εκπαιδευτική Έρευνα:
 - Επισκόπηση κύριων ηθικών ζητημάτων και δεοντολογίας στην έρευνα.
 - Πρωτόκολλα προστασίας συμμετεχόντων και διαχείρισης δεδομένων.
 - Αντιμετώπιση ηθικών ζητημάτων στη διαδικασία της έρευνας.
 - Διαχείριση δεδομένων και προστασία των συμμετεχόντων.
8. Χρήση Τεχνολογίας στην Εκπαιδευτική Έρευνα:
 - Καινοτόμες τεχνολογίες και εργαλεία που υποστηρίζουν τη συλλογή και ανάλυση δεδομένων.
 - Στρατηγικές για την ενσωμάτωση τεχνολογίας στην παρουσίαση και διάδοση των ερευνητικών ευρημάτων.
9. Πρακτικές Εφαρμογές της Διδακτικής Έρευνας:
 - Εξέταση πρακτικών παραδειγμάτων όπου η έρευνα εφαρμόζεται για τη βελτίωση διδακτικών και μαθησιακών διαδικασιών.
 - Σχεδίαση ερευνητικών πρότζεκτ με πρακτική εφαρμογή στην εκπαίδευση.
10. Αξιολόγηση και Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων με βάση την Έρευνα:
 - Ανάπτυξη και αξιολόγηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων μέσω ερευνητικών δεδομένων.
 - Στρατηγικές για την ενσωμάτωση των ερευνητικών ευρημάτων στον σχεδιασμό και την βελτίωση των προγραμμάτων.
11. Διεθνείς Τάσεις στην Εκπαιδευτική Έρευνα:
 - Ανάλυση σημαντικών τάσεων, όπως η ενσωμάτωση τεχνολογίας στην εκπαίδευση, η προσωποποιημένη και δια βίου μάθηση, και η ενδυνάμωση των μαθητών και της ανάπτυξης δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.
 - Ερευνητικές προκλήσεις και ευκαιρίες, συμπεριλαμβανομένης της διασυνοριακής συνεργασίας και των καινοτόμων ερευνητικών προσεγγίσεων.
 - Ανάλυση συγκεκριμένων παραδειγμάτων επιτυχημένων διεθνών ερευνητικών προγραμμάτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με Πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Οργάνωση της ύλης σε διαφάνειες ppt. • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας • Επικοινωνία μέσω email. 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p>	<p>49</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>75 ώρες/εξάμηνο</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Γραπτή εξέταση 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κ. Παπαναστασίου, Κ.Ε. Παπαναστασίου. Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. Εκδόσεις Ιδιωτική, 2016.
2. J. Creswell. Η Έρευνα στην Εκπαίδευση. (Μετ. Ν. Κουβαράκου, Επιμ. Χ. Τσορμπατζούδης). Αθήνα: Ιών.
3. Gray, David, Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο, εκδ. Τζιολα, 2018